**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2021-2022 уч. год**

**по образовательной программе «Кросс-культурная психологии»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | | **Кол-во часов** | | | | | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | | **Лаб. занятия (ЛЗ)** | |
| IKKP 4303 | Кросс-культурная психология | | 98 | | 15 | 30 | | - | | 5 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | | | | |
| **Вид обучения** | | **Тип/характер курса** | | **Типы лекций** | | | **Типы практических занятий** | | **Кол-во СРС** | | **Форма итогового контроля** |
| Онлайн/  комбинированный | | Теоретико-практический | | Лекции-визуализации, проблемные лекции, лекции-дискуссии, лекция мозговой штурм, и др. | | | Семинары и вебинары, тренинговые занятия, семинар-ток-шоу, семинар-пресс-конференция, семинар-кейс-стади | | 7 | | экзамен |
| **Лектор** | | Аймаганбетова Альнара Хабижановна, д.психол.н.,проф. | | | | | | |  | | |
| **e-mail** | | Olga.Aymaganbetova@mail.ru | | | | | | |
| **Телефоны** | | +7 (701) 4803425 | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| Курс предназначен обеспечить научно - обоснованную подготовку высококвалифицированных специалистов на основе изучения фундаментальных понятий кросс-культурной психологии, дать представление о роли и месте психологических знаний в современном мире, в процессе профессионального становления в рамках выбранной специальности. | РО1 понимать значения культурного фактора в психологии и значение кросс-культурной психологии в системе современных наук, предмет и задачи кросс-культурной психологии | ИД 1.1 определять предмет и задачи кросс-культурной психологии, связи психологической науки с другими науками;  ИД1.2 анализировать становление и развитие психологии кросс-культурной психологии  ИД 1.3 перечислять и раскрывать ведущие направление и называть крупных представителей кросс-культурной психологии;  ИД 1.4 различать основных подходов в кросс-культурной психологии; дифференцировать основные категории современной кросс-культурной психологии  ИД 1.5 объяснение теоретические и методологические основания кросс-культурных исследований |
| РО2 Использовать различные психологические теории и практические методы для создания интегративного знания о психологии человека, развивающегося в условиях взаимодействия и взаимовлияния различных этнических групп и культур. | ИД 2.1. умение анализировать и выявлять кросс-культурные психологические проблемы  ИД 2.2 понимать актуальные вопросы межэтнических отношений в условиях мультикультурного и полиэтнического общества.  ИД 2.3 владение навыками обобщения полученных знаний в письменной и устной форме  ИД 2.4 использовать социально-психологические методы исследования и методы воздействия в различных культурных контекстах |
| РО3 применять кросс-культурные психологические знания, знания закономерностей инкультурации процессов для анализа современной состоянии этнокультурных групп,  Овладеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки кросс-культурной психологической информации, владеть: навыками сравнительного анализа различных культурных групп | ИД3.1 эффективно применять на практике современные кросс-культурные методы исследования  ИД3.2 интерпретировать особенности становление и развития культуры различных этнических групп, внешние и внутренние факторы культурного развития личности;  ИД3.3  демонстрировать способности и готовности применять полученные знания на практике, т.е. навыками применения знаний кросс-культурной психологии в своей практической деятельности;  ИД 3.4. проводить кросс-культурные исследования при изучении особенностей народов с целью выявления их национальной психологии и составления психологических характеристик;  ИД 3.5 понимать и предсказывать поведение личности разных культур |
| РО4 применять теоретические и методологические принципы кросс-культурной психологии как науки; применять навыки анализа, а также сопоставления различных точек зрения на проблему кросс-культурной психологии на основе полученного знаний; | ИД 4.1 демонстрация схем, таблиц основных направления кросс-культурных исследований в психологии  ИД 4.2 создания практических рекомендаций, программ кросс-культурных исследований,  ИД 4.3 Применять психологическое измерение культуры для сравнении разных этнических групп и выявлять причинно-следственные связи в анализе культуры  ИД 4.4 показать концептуальную схему анализа взаимоотношений культуры и психики  ИД 4.5 показывать навыки получения информации о культурных различиях и анализа кросс-культурных исследований; |
| РО5 анализировать и адекватно оценивать и интерпретировать различные теории, феномены и категории различных направлений и школ в кросс-психологии; | ИД 5.1 интерпретировать культурной детерминации познавательных процессов личности и разработка аналитических обзоров культурных исследований в психологии  ИД 5.2 анализировать и обобщать влияние культуры на развитие личности;  ИД 5.3 предлагать свое понимание тенденций развития современной кросс-культурной психологии,  ИД 5.4 умение давать практические рекомендации, которые будут способствовать развитию личности как части культуры;  ИД 5.5 планировать организации и проведение исследований по кросс-культурной психологии; |
| **Пререквизиты** | «Введение в методы психологического исследования», «Введение в специальность», «Информационно-коммуникационные технологии». | |
| **Постреквизиты** | Этнопсихология, Основы консультирования, Основы психодиагностики Медицинская психология | |
| **Литература и ресурсы** | **Учебная литература**:   1. Аймаганбетова О.Х. Кросс-культурное исследование религиозных предпочтений и ориентаций студенческой молодежи. - Алматы: КазНУ, 2018. 2. Аймаганбетова О.Х. Введение в кросс-культурную психологию. - Алматы: КазНУ, 2019. 3. Berry, J. W. [The Directories of Cross-Cultural Psychology (2007): Building a Network](http://scholarworks.gvsu.edu/orpc/vol1/iss1/4). 4. Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015. 5. Sanderson a., safdar S. (2012). Social psychology. - university of Guelph. Wiley-sons. Canada. Ltd. 6. Лебедева Н.М. Введение в этническую и кросс-культурную психологию. - М.: Изд. Дом «Ключ», 2013. – 224 с. 7. Мацумото Д. Психология и культура /перевод с анг. – СПб.: Изд.дом на Неве, 2012. – 500с.  1. [Material Culture: Still 'Terra Incognita' for Psychology Today?](http://web.b.ebscohost.com/ehost/viewarticle?data=dGJyMPPp44rp2%2fdV0%2bnjisfk5Ie45PFKsK22UK6k63nn5Kx95uXxjL6nrkewr61KrqezOK%2bmuEu2sLBNnrfLPvLo34bx1%2bGM5%2bXsgeKzr060rrRQta6vTqTi34bls%2bOGpNrgVd%2bv5j7y1%2bVVv8Skeeyzr0ixprZJt6e0PuTl8IXf6rt%2b8%2bLqjOPu8gAA&hid=101" \o "Material Culture: Still 'Terra Incognita' for Psychology Today? ) *//*Academic Journal. By: Moro, Christiane. Europe's Journal of Psychology. May2015, vol. 11.   Issue 2, P.172-176. 5p. DOI: 10.5964/ejop.v11i2.995. Database: Academic Search Complet.   1. Почебут Л.Г. Кросс-культурная и этническая психология. – СПб.: Питер, 2012. 2. Триандис Г. Культура и социальное поведение/перевод с англ. - М.: ФОРУМ, 2012.   **Дополнительная литература:**   1. Берри Дж., Пуртинга А., Маршал Х. и др. Кросс-культурная психология. Исследование и применение /перевод с англ. – Харьков: изд-во Гуманитарный центр 2007. 2. Коул М., Скрибнер С. Культура и мышление. Психологический очерк. – М.: Прогресс, 1999. 3. Коул М. Культурно-историческая психология. – М.: Когито Центр, 2017. 4. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб.: Питер, 2015. 5. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. – М.: Аспект Пресс, 2012.   **Интернет-ресурсы:**   1. http://www.azps.ru 2. http://www.koob.ru 3. <http://www.psychology.ru> 4. <http://www.flogiston.ru> 5. www.gumer.info | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | **Правила академического поведения:**  Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.  **Академические ценности:**  - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.  - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.  - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу:Olga.Aymaganbetova@mail.ru |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия  /платформа |
| 1 | **Л1.** Кросс-культурная психология. | РО 1 | ИД 1.1. | 1 | 1 | Рефлексия и взаимо-оценка студентов | Видеолекция  в Zoom, MS Teams |
|  | **С1**. Кросс-культурная психология как междисциплинарная отрасль научного знания. Основные подходы к кросс-культурным исследованиям. Цели и задачи кросс-культурных исследований. Особенности кросс-культурных исследований в современных условиях. | РО 1 | ИД 1.1.  ИД | 2 | 10 | Анализ | Вебинар  в Zoom или MS Teams |
| 2 | **Л2.** Эволюция подходов к кросс-культурным исследованиям. | РО1 | ИД 1.2  ИД 1.3 | 1 | 1 |  | Видеолекция  В Zoom или MS Teams |
|  | **С2.** Основные подходы к кросс-культурной психологии. Зарождение кросс-культурных идей. В.Вундт- основоположник психологии народов. Р. Бенедикт, М.Мид - основоположники школы «Культура и личность». Роль У.Риверса в развитие кросс-культурных исследований. |  | ИД 1.1.  ИД 1.2.  ИД 2.3 | 2 | 10 | Анализ | Вебинар  в Zoom или MS Teams |
| 3 | **Л3.** Особенности кросс-культурных исследований. |  | ИД 1.1  ИД 1.2.  ИД 1.3. | 1 | 1 | Рефлексия и взаимо-оценка | Видеолекция  В Zoom или MS Teams |
|  | **С3.** Особенности проведения кросс-культурных исследований в психологии. Программы кросс-культурных исследований. Планирование и надежность исследований. Техники двойного перевода |  |  |  | 10 | Анализ | Вебинар  в Zoom |
|  | **СРСП 1 Консультация по выполнению** | РО 1 |  |  | 0 |  | Zoom |
|  | **СРС 1:**  Написать эссе «Актуальность кросс-культурных исследований в современном мире». | РО 1 | ИД 1.1  ИД 233.3.  ИД 5.3 |  | 22 | Логическое задание | Zoom или MS Teams |
| 4 | **Л4.** Психологические измерения культуры. | РО1 | ИД 1.1  ИД 1.2.  ИД 1.3.  ИД 1.4. | 1 | 1 | Рефлексия и взаимо-оценка | Видеолекция  Zoom или MS Teams |
|  | **С4.** Психологические измерения культуры. Культурный синдром. Простота – сложность. Индивидуализм-коллективизм. Открытость-закрытость. Избежание неопределённости. Дистанция власти. Маскулинность-феминность. |  |  | 2 | 10 | анализ | Вебинар  в Zoom или в MS Teams |
| 5 | **Л5.** Культура и личность. |  | ИД2.1  ИД2.2  ИД3.1 | 1 | 1 | Рефлексия и взаимо-оценка | Видеолекция  Zoom или MS Teams |
|  | **С5.** Кросс-культурные исследования личности.Культура и пятифакторная модель личности. Проблемы экспериментального исследования личности в кросс-культурном аспекте (личностный опросник Айзенка, локус контроля и др.). |  | ИД2.2  ИД3.1 | 2 | 10 | анализ | Вебинар  в Zoom или в MS Teams |
|  | **СРСП 2 Консультация по выполнению СРС 2** |  |  |  | 0 |  | Вебинар  в MS Teams |
|  | **СРС 2**  Провести исследование по параметру «Индивидуализм-колективизм | РО 1 | ИД 1.1  ИД 1.2.  ИД 1.3.  ИД 1.4. |  | 23 | Логико-обобщающее задание |  |
|  | **РК 1** |  |  |  | 100 |  |  |
| 6 | **Л6.** Культура и развитие личности. | РО 1 | ИД 1.3  ИД 1.5 | 1 | 1 |  | Видеолекция  в Zoom или MS Teams |
|  | **С6.** Культура и развитие личности. Механизмы приобщения к культуре. Культура и исследования привязанности. Культура и нравственность. Культура и социально-эмоциональное развитие. | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 2 | 10 | Анализ | Вебинар  в Zoom или MS Teams |
| 7 | **Л7** Культура и основные психологические процессы. |  | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 2.3 | 1 | 1 |  | Видеолекция  в Zoom или MS Teams |
|  | **С7.** Культура и основные психологические процессы. Влияние культуры на восприятие. Культура и познание. Культура и исследование памяти. Кросс-культурные исследования интеллекта. | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 2 | 10 | Анализ | вебинар в Zoom или MS Teams |
| 8 | **Л8.** Культура и эмоции. | РО 2 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 2.3 | 1 | 1 |  | Видеолекция  в Zoom или MS Teams |
|  | **С8.** Культура и эмоции. Современные кросс-культурные исследования эмоциональой экспрессии. Культура и восприятие эмоций. Культурные сходства и различия в концепции эмоций. | РО 2 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 2.3 | 2 | 10 | Анализ | Вебинар Zoom или  в MS Teams |
|  | **СРСП 3 Консультация по выполнению СРС 3** |  |  |  | 0 |  | Вебинар Zoom или  в MS Teams |
|  | **СРС 3**  Провести прикладное исследование гендерных стереотипов с использованием культурно-универсального контрольного списка | РО 1 | ИД 1.6 |  | 22 | Логическое и креативное задание |  |
| 9 | **Л9.** Культура и гендерные различия. |  | ИД2.2  ИД3.3 | 1 | 1 | рефлексия | Видеолекция  в Zoom или MS Teams |
|  | С9. Культура и гендерные различия. Культура и гендерные стереотипы. Влияние культуры на гендер. | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 2 | 10 | Анализ | вебинар в Zoom или MS Teams |
| 10 | **Л10.** Культура и физическое здоровье. | РО 3 | ИД 2.1  ИД 3.1  И.Д 3.2 | 1 | 1 | рефлексия | Видеолекция  в Zoom или MS Teams |
|  | **С10.** Культура и физическое здоровье. Влияние культуры на здоровье. Влияние культуры на суицидальное поведение. Культурные различия в лечении заболеваний. | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 2 | 10 | Анализ | Вебинар Zoom или  в MS Teams |
|  | **СРСП 4 Подготовка к коллоквиуму, консультация по выполнению СРС 4** |  |  |  | 0 |  | Вебинар Zoom или  в MS Teams |
|  | **СРС 4**  Составить кейс-стади «Культура и отношение ко времени», «Культура и родительское поведение» (по выбору) | РО 3 | Ид 2.3  ИД 3.1  И.Д 3.2  ИД 3.3  ИД 3.4. |  | 23 | Анализ, проблемное задание | Zoom или |
|  | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
| 11 | **Л11.** Культура и психическое здоровье. | РО 4 | ИД 4.1  И.Д 4.2 | 1 | 1 |  | Видеолекция  в Zoom или MS Teams |
|  | **С11** Культура и психическое здоровье. Кросс-культурные исследования патологического поведения. Проявления симпотомов шизофрении, депрессии в разных культурах. Кросс-культурная психотерапия. | РО 4 | ИД 4.1  И.Д 4.2 | 2 | 10 | Анализ | Вебинар Zoom или  в MS Teams |
| 12 | **Л12.** Межкультурная коммуникация.Культура и общение. Культура и вербальное и невербальное поведение. Внутрикультурная и межкультурная коммуникация. | РО 4 | ИД 4.1  И.Д 4.2 | 1 | 1 |  | Видеолекция  в Zoom или MS Teams |
|  | С12. Межкультурная коммуникация.Влияние культуры на вербальное и невербальное поведение. Роль культуры в коммуникационном процессе. Путь к эффективной межкультурной коммуникации. | РО 4 | ИД 4.3  ИД 4.1  ИД 4.2  ИД4.5 | 2 | 10 | Анализ | Вебинар Zoom или  в MS Teams |
|  | **СРСП 5 Консультация по выполнению СРС 5** |  |  |  | 0 |  | Вебинар Zoom или  в MS Teams |
|  | **СРС5.**  Составить кейс-стади на тему «Межэтнические браки: за и против». | РО 4  РО 5 | ИД 4.3  ИД 4.4  ИД4.5  ИД5.2, 5.3 |  | 22 | Проблемное задание | Zoom |
| 13 | **Л1З.** Культура и социальное поведение. | РО 3 | ИД 3.4  ИД 4.3  ИД 4.4  ИД4.5 | 1 | 1 | рефлексия | Видеолекция  в Zoom или MS Teams |
|  | **С1З.** Культура и социальное поведение.Культура и восприятие личности. Изучение привлекательности в разных культурах. Любовь и интимность в разных культурах. Проблемы межкультурных браков. | РО 3 | ИД 3.4  ИД 4.3  ИД 4.4  ИД4.5 | 2 | 10 | Анализ | Вебинар  в Zoom или MS Teams |
| 14 | **Л14.** Культура и межличностные отношения. | РО 4 | ИД 4.1  ИД 4.2  ИД 4.3 | 1 | 1 | рефлексия | Видеолекция  в Zoom или MS Teams |
|  | **С14.** Культура и межличностные отношения. Различия в значимости отношений в разных культурах. Понятие культура и отношения в группе своих и чужих. | РО 4. 5 | ИД 4.1  ИД 4.2  ИД 4.3 | 2 | 10 | Анализ | Вебинар  в Zoom или MS Teams |
| 15 | **Л15.** Кросс-культурный менеджмент. | РО 5 | ИД 5.1  ИД 5.2  ИД 5.3 | 1 | 1 |  | Видеолекция  в Zoom или MS Teams |
|  | **С15.** Кросс-культурный менеджмент. Культура и организационная структура. Культура, лидерства, стили менеджмента. | РО 5 | ИД 5.1  ИД 5.2  ИД 5.3 | 2 | 10 | Анализ | Вебинар  в Zoom или MS Teams |
|  | **СРСП 6 Консультация по выполнению СРС 6** |  |  |  | 0 |  | Вебинар  в MS Teams |
|  | **СРС 6**  Состваить кейс-стади на тему «Влияние культуры на вербальное поведение», тему «Влияние культуры на невербальное поведение» (по выбору) | РО 5 | ИД 5.1  ИД 5.2  ИД 5.3 |  | 23 | Анализ |  |
|  | **РК 2** |  |  |  | 100 |  |  |

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.

З а м е ч а н и я:

- Форма проведения Л и ПЗ**:**вебинар в MSTeams/Zoom(презентация видеоматериалов на 10-15 минут, затем его обсуждение/закрепление в виде дискуссии/решения задач/...)

- Форма проведения КР**:** вебинар (по окончании студенты сдают скрины работ старосте, староста высылает их преподавателю) / тест в СДО Moodle.

- Все материалы курса (Л, ВС, ТЗ, ИЗ и т.п.) см. по ссылке (см. Литература и ресурсы, п. 6).

- После каждого дедлайна открываются задания следующей недели.

- Задания для КР преподаватель выдает в начале вебинара.]

Декан А.О. Омирбекова

Председатель методбюро М.П. Кабакова

Заведующий кафедрой З.Б. Мадалиева

Лектор О.Х. Аймаганбетова